***Анкета педагога-інтерна 2023- 2024 н.р.***

ПІБ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наставник (ПІБ ,посада)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моє педагогічне кредо\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **На початок** **інтернатури** | **Пріоритетні складові компетентностей та якостей необхідних для педагогічної діяльності** **(пронумерувати за значимістю)** | **На кінець** **проходження****інтернатури** |
|  | Володіння змістом навчального матеріалу |  |
|  | Знання сучасної методики |  |
|  | Вміння організувати позакласну /проєктну роботу |  |
|  | Володіння риторикою, почуттям гумору, такту, толерантності |  |
|  | Складання тестів в режимі ЗНО/НМТ |  |
|  | Досконале володіння ІКТ з дотриманням методичного і технологічного аспектів |  |
|  | Особистісно-орієнтований та індивідуально-диференційованого підхід до учнів  |  |
|  | Планування системи прийомів стимулювання активності учнів |  |
|  | Організація діяльності на уроці з позиції забезпечення співпраці вчителя та учнів, дитиноцентризму |  |
|  | Використання технологій критичного мислення  |  |
|  | Готовність до змін в освіті, педагогічній практиці |  |
|  | Вміння організовувати контроль навчальних досягнень, мотивувати оцінку з позиції поваги прав дитини  |  |
|  | Визначення з кожної теми обов’язкового для учнів обсягу компетентностей відповідно до рівнів навчальних досягнень.  |  |
|  | Дотримання ст.42 Закону України « Про освіту» |  |
|  | Віддалене (дистанційне) навчання |  |
|  | Постановка цілей уроку, заходу |  |
|  | Використання психологічних форм, методів у роботі з учнями, батьками, колегами з метою попередження, подолання конфлікту |  |
|  | Робота в інклюзивному класі |  |